

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO**

|  |  |
| --- | --- |
| In orario curricolare [ ]  | In orario extra curricolare [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Approvato / Visto [ ]  | data approvazione …………………………………… approvato da …………………………………………….  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 - PROGETTAZIONE DIDATTICA** |
|

|  |
| --- |
| **1.1 Denominazione progetto**  *[*Indicare il Codice, la denominazione e la tipologia dell’azione (progetto; concorso;…etc)]. |

 |
|

|  |
| --- |
| **1.2 Responsabile progetto** (*Indicare cognome e nome del/dei responsabile/i dell’azione).* |

 |
|

|  |
| --- |
| **1.3 Enti esterni coinvolti** *(Indicare gli enti esterni coinvolti e i rapporti con altre istituzioni, se presenti).* |

 |
|

|  |
| --- |
| **1.4 Destinatari** *(Indicare i destinatari del progetto).* |

classi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. totale studenti interessati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|

|  |
| --- |
|  **1.5 Durata** *(Indicare l'arco temporale nel quale l’azione si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro).* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASI** | **Set.** | **Nov.** | **Dic.** | **Gen.** | **Feb.** | **Mar.** | **Apr.** | **Mag.** | **Giu.** |
| **Progettazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esecuzione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monitoraggio in itinere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monitoraggio finale**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eventuali Note:**  |
|

|  |
| --- |
| **1.6 Descrizione delle attività** *(Descrivere l’attività progettuale che si intende realizzare).* |

 |
|

|  |
| --- |
| **1.7 Metodologie** *(Indicare con una “X” le metodologie che si intendono utilizzare)*. |

[ ]  1- Didattica laboratoriale su compiti di realtà [ ]  2- Interventi individualizzati e personalizzati [ ]  3- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola[ ]  4- Lavoro di gruppo [ ]  5- Cooperative learning [ ]  6- Utilizzo delle tecnologie [ ]  7- Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|

|  |
| --- |
| **1.8 Coerenza delle attività con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo del RAV** *(Indicare a quali priorità, traguardi e obiettivi di processo orientati agli esiti degli studenti corrispondono le attività del progetto)* |

Priorità: Traguardo:Obiettivo di processo: |
|

|  |
| --- |
| **1.9 Obiettivo formativo prioritario perseguito dal progetto** *(Indicare con una X solo uno degli obiettivi)* |

[ ]  Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano, Inglese e altre lingue anche con CLIL);[ ]  Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;[ ]  Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;[ ]  Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, l'assunzione di responsabilità, solidarietà, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri; Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;[ ]  Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;[ ]  Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;[ ]  Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (in particolare alimentazione e sport);[ ]  Sviluppo delle competenze digitali (con particolare riguardo a pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, legami con il mondo del lavoro);[ ]  Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;[ ]  Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES;[ ]  Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;[ ]  Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;[ ]  Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;[ ]  Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;[ ]  Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;[ ]  Definizione di un sistema di orientamento. |
|

|  |
| --- |
| **1.9.1 Obiettivi del progetto** *(Indicare gli* ***obiettivi misurabili*** *che si intendono perseguire e le finalità)*. |

 |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2 - RISORSE UMANE E STRUMENTALI** |
|

|  |
| --- |
| **2.1 - Risorse umane** *(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).* |

|  |
| --- |
| **Progettista/organizzatore** del progetto ……………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| * calendarizzazione
* programmazione attività/ predisposizione materiale occorrente
* contatto con enti esterni
* coordinazione con docenti interni
* coordinazione con esperti esterni

*nel caso di più responsabili specificare il n. totale di ore a persona* | n. totale ore stimato (a persona)……... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Referenti operativi** | *nominativo* | *n. ore* |
| Docenti interni  |   …………………………………………………………… …………………………………………………………… …………………………………………………………… |  ………………. ………………. ………………. |
| Esperto esterno  |  ……………………………………………………………*(in caso di esperto esterno verrà successivamente allegata la documentazione del progetto )* |   ………………. |
| Assist. Amministrativo |  …………………………………………………………… |   ………………. |
| Collaboratore scolastico  |  …………………………………………………………… |  ………………. |

 |
|

|  |
| --- |
| **2.2 – BENI E SERVIZI** *(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario).* |

 |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3 - VALUTAZIONE E MONITORAGGIO** |
|

|  |
| --- |
| **3.1 - Valutazione** *(Indicare le principali azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine).* |

**Valutazione a breve termine**Azione prevista: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Effetti positivi a medio termine all'interno della scuola:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Effetti negativi a medio termine all'interno della scuola:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Valutazione a lungo termine**Azione prevista: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Effetti positivi a lungo termine all'interno della scuola:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Effetti negativi a lungo termine all'interno della scuola:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|

|  |
| --- |
| **3.1.1 - Resoconto del referente del progetto** |

|  |  |
| --- | --- |
| Realizzazione del progetto: | [ ] Secondo previsione[ ] Parziale [ ] Non realizzato |
| Se “Parziale” o “Non realizzato” indicare le motivazioni: (quali eventuali cause hanno provocato la modifica dei tempi programmati) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

 |
|

|  |
| --- |
| **3.2 - Osservazioni, monitoraggio e valutazioni** |

**Modalità di verifica del progetto:** [ ]  Osservazioni e percezioni soggettive [ ]  Colloqui informali [ ]  Analisi della documentazione prodotta [ ]  Questionari di gradimento (se somministrati) [ ]  Autovalutazione [ ]  Altro (specificare): * ………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………
 |
|

|  |
| --- |
| **3.2.1 – Monitoraggio** *(Il monitoraggio di un processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti poiché è finalizzato a rilevare se le azioni previste si stanno svolgendo in modo efficace. La tabella seguente permette di elencare le date di rilevazione delle azioni di monitoraggio con la possibilità di modificare alcuni aspetti della pianificazione).* |

**Esempi di indicatori e strumenti di monitoraggio: specificare l’indicatore utilizzato e allegare la documentazione relativa**[ ]  *Miglioramento delle competenze disciplinari* [ ]  *Acquisizione di specifiche competenze (indicare quali)* [ ]  *Adesione a percorsi di ricerca/azione* [ ]  *Gradimento dell’utenza*[ ]  *Innalzamento della qualità della Scuola* [ ]  *Numero di azioni didattiche innovative* [ ]  *Numero di alunni partecipanti o classi coinvolte* [ ]  *Numero di Azioni attivate rispetto a quelle preventivate*[ ]  *Prodotti finali*[ ]  *Questionari*[ ]  *Osservazione diretta - Verifiche* [ ]  *Autonomia nell’esecuzione della prestazione rispetto al docente, ai compagni, ai sussidi richiesti/necessari* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data di** **rilevazione** | **Indicatori di monitoraggio** **del processo** | **Strumenti di misurazione** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Somma Vesuviana,**  ….. / …… / …..

**IL/I REFERENTE/I**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**